

**DOCUMENTOS DE APOYO AL CURRÍCULO DE EEOOII. DOCUMENTO DE APOYO II**

**TABLA I: CONTENIDOS DISCURSIVOS. PERSPECTIVA INTERNIVELAR (NB, NI, NA)**

NIVEL BÁSICO	NIVEL INTERMEDIO	NIVEL AVANZADO
CARACTERÍSTICAS DE LA COMUNICACIÓN	CARACTERÍSTICAS DE LA COMUNICACIÓN	CARACTERÍSTICAS DE LA COMUNICACIÓN
PRINCIPIO DE COOPERACIÓN: CANTIDAD, RELEVANCIA, ORDEN Y CLARIDAD DE LA INFORMACIÓN	PRINCIPIO DE COOPERACIÓN: CANTIDAD, RELEVANCIA, ORDEN Y CLARIDAD DE LA INFORMACIÓN	PRINCIPIO DE COOPERACIÓN: CANTIDAD, RELEVANCIA, ORDEN Y CLARIDAD DE LA INFORMACIÓN
LA NEGOCIACIÓN DEL SIGNIFICADO Y EL CARÁCTER IMPREDECIBLE DE LA COMUNICACIÓN (VACÍO DE INFORMACIÓN, OPINIÓN)	LA NEGOCIACIÓN DEL SIGNIFICADO Y EL CARÁCTER IMPREDECIBLE DE LA COMUNICACIÓN (VACÍO DE INFORMACIÓN, OPINIÓN)	LA NEGOCIACIÓN DEL SIGNIFICADO Y EL CARÁCTER IMPREDECIBLE DE LA COMUNICACIÓN (VACÍO DE INFORMACIÓN, OPINIÓN)
COHERENCIA TEXTUAL: ADECUACIÓN DEL TEXTO AL CONTEXTO COMUNICATIVO	COHERENCIA TEXTUAL: ADECUACIÓN DEL TEXTO AL CONTEXTO COMUNICATIVO	COHERENCIA TEXTUAL: ADECUACIÓN DEL TEXTO AL CONTEXTO COMUNICATIVO
<b>INTRODUCCIÓN</b> AL TIPO, FORMATO DE TEXTO Y SECUENCIA TEXTUAL	TIPO, FORMATO DE TEXTO Y SECUENCIA TEXTUAL	TIPO, FORMATO DE TEXTO Y SECUENCIA TEXTUAL
		INTRODUCCIÓN A LOS MODELOS DE ORGANIZACIÓN TEXTUAL
VARIEDAD DE LENGUA	VARIEDAD DE LENGUA	VARIEDAD DE LENGUA
REGISTRO	REGISTRO	REGISTRO
<b>ASPECTOS BÁSICOS</b> DEL TEMA: ENFOQUE Y CONTENIDO	TEMA: ENFOQUE Y CONTENIDO	TEMA: ENFOQUE Y CONTENIDO

Selección léxica	Selección léxica	Selección léxica
Selección de estructuras sintácticas	Selección de estructuras sintácticas	Selección de estructuras sintácticas
Selección de contenido relevante	Selección de contenido relevante	Selección de contenido relevante
<b>ASPECTOS BÁSICOS</b> DEL CONTEXTO ESPACIO-TEMPORAL	CONTEXTO ESPACIO-TEMPORAL	CONTEXTO ESPACIO-TEMPORAL
Referencia espacial: uso de adverbios y expresiones espaciales	Referencia espacial: uso de adverbios y expresiones espaciales	Referencia espacial: uso de adverbios y expresiones espaciales
Referencia temporal: uso de los tiempos verbales, adverbios y expresiones temporales	Referencia temporal: uso de los tiempos verbales, adverbios y expresiones temporales	Referencia temporal: uso de los tiempos verbales, adverbios y expresiones temporales
ADECUACIÓN DEL TEXTO AL CONTEXTO (SITUACIÓN, PERSONAS DESTINATARIAS)	ADECUACIÓN DEL TEXTO AL CONTEXTO (SITUACIÓN, PERSONAS DESTINATARIAS)	ADECUACIÓN DEL TEXTO AL CONTEXTO (SITUACIÓN, PERSONAS DESTINATARIAS)
RELEVANCIA FUNCIONAL Y SOCIOCULTURAL DEL TEXTO	RELEVANCIA FUNCIONAL Y SOCIOCULTURAL DEL TEXTO	RELEVANCIA FUNCIONAL Y SOCIOCULTURAL DEL TEXTO
ESQUEMAS DE INTERACCIÓN Y TRANSACCIÓN DEL LENGUAJE ORAL (TURNOS DE PALABRA, ESQUEMAS DE SITUACIONES CONVENCIONALES)	ESQUEMAS DE INTERACCIÓN Y TRANSACCIÓN DEL LENGUAJE ORAL (TURNOS DE PALABRA, ESQUEMAS DE SITUACIONES CONVENCIONALES)	ESQUEMAS DE INTERACCIÓN Y TRANSACCIÓN DEL LENGUAJE ORAL (TURNOS DE PALABRA, ESQUEMAS DE SITUACIONES CONVENCIONALES)
APLICACIÓN DE ESQUEMAS DEL CONOCIMIENTO	APLICACIÓN DE ESQUEMAS DEL CONOCIMIENTO	APLICACIÓN DE ESQUEMAS DEL CONOCIMIENTO
COHESIÓN TEXTUAL: ORGANIZACIÓN INTERNA DEL TEXTO. INICIO, DESARROLLO Y CONCLUSIÓN DE LA UNIDAD TEXTUAL	COHESIÓN TEXTUAL: ORGANIZACIÓN INTERNA DEL TEXTO. INICIO, DESARROLLO Y CONCLUSIÓN DE LA UNIDAD TEXTUAL	COHESIÓN TEXTUAL: ORGANIZACIÓN INTERNA DEL TEXTO. INICIO, DESARROLLO Y CONCLUSIÓN DE LA UNIDAD TEXTUAL

INICIO DEL DISCURSO	INICIO DEL DISCURSO	INICIO DEL DISCURSO
Mecanismos Iniciadores -Toma de contacto	Mecanismos Iniciadores -Toma de contacto	Mecanismos Iniciadores -Toma de contacto
Introducción al tema	Introducción al tema	Introducción al tema
Aspectos básicos de la tematización y la focalización -Orden de palabras -Uso de partículas	Tematización y la focalización -Orden de palabras -Uso de partículas -Tema y rema	Tematización y la focalización -Orden de palabras -Uso de partículas -Tema y rema
Enumeración	Enumeración	Enumeración
DESARROLLO DEL DISCURSO	DESARROLLO DEL DISCURSO	DESARROLLO DEL DISCURSO
Aspectos básicos del desarrollo temático - Mantenimiento del tema --Correferencia  --Sustitución --Elipsis --Repetición	Desarrollo temático - Mantenimiento del tema --Correferencia ---Uso del artículo ---Uso de pronombres ---Uso de demostrativos ---Concordancia de tiempos verbales  --Sustitución --Elipsis --Repetición ---Eco léxico ---Sinónimos	Desarrollo temático - Mantenimiento del tema --Correferencia ---Uso del artículo ---Uso de pronombres ---Uso de demostrativos ---Concordancia de tiempos verbales ---Anáfora y catáfora --Sustitución --Elipsis --Repetición ---Eco léxico ---Sinónimos

--Reformulación  -Expansión temática --Secuenciación --Ejemplificación --Refuerzo --Contraste --Introducción de subtemas	---Antónimos ---Hiperónimos ---Hipónimos ---Co-hipónimos ---Campos léxicos --Reformulación --Énfasis  -Expansión temática --Secuenciación --Ejemplificación --Refuerzo --Contraste --Introducción de subtemas -Cambio temático --Digresión --Recuperación del tema	---Antónimos ---Hiperónimos ---Hipónimos ---Co-hipónimos ---Campos léxicos --Reformulación --Énfasis --Paralelismos -Expansión temática --Secuenciación --Ejemplificación --Refuerzo --Contraste --Introducción de subtemas -Cambio temático --Digresión --Recuperación del tema
ASPECTOS BÁSICOS DE LA CONCLUSIÓN DEL DISCURSO	CONCLUSIÓN DEL DISCURSO	CONCLUSIÓN DEL DISCURSO
Resumen y recapitulación	Resumen y recapitulación	Resumen y recapitulación
	Indicación de cierre textual	Indicación de cierre textual
Cierre textual	Cierre textual	Cierre textual
ASPECTOS BÁSICOS DEL MATENIMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL DISCURSO ORAL	MATENIMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL DISCURSO ORAL	MATENIMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL DISCURSO ORAL

Toma del turno de palabra	Toma del turno de palabra -Aspectos básicos de la superposición de turnos  -Aspectos paralingüísticos básicos	Toma del turno de palabra -Superposición de turnos: señalización del disgusto, la urgencia o el deseo -Aspectos paralingüísticos: contacto visual y lenguaje corporal -Aspectos básicos del significado de las pausas entre turnos de palabra -Papel del estatus social en la toma del turno de palabra
Mantenimiento del turno de palabra	Mantenimiento del turno de palabra	Mantenimiento del turno de palabra
Cesión del turno de palabra	Cesión del turno de palabra	Cesión del turno de palabra
Apoyo	Apoyo	Apoyo
Demostración de entendimiento	Demostración de entendimiento	Demostración de entendimiento
Petición de aclaración	Petición de aclaración	Petición de aclaración
Comprobar que se ha entendido el mensaje	Comprobar que se ha entendido el mensaje	Comprobar que se ha entendido el mensaje
Marcadores conversacionales (adverbios, verbos)	Marcadores conversacionales (adverbios, verbos, <b>sintagmas preposicionales</b> )	Marcadores conversacionales (adverbios, verbos, sintagmas preposicionales)
		Implicaturas conversacionales
<b>INTRODUCCIÓN</b> A LOS RECURSOS DE COHESIÓN DEL TEXTO ORAL: ENTONACIÓN, PAUSAS Y MEDIOS PARALINGÜÍSTICOS	LA ENTONACION COMO RECURSO DE COHESIÓN ORAL: USO DE LOS PATRONES DE ENTONACIÓN	LA ENTONACION Y EL <b>VOLUMEN</b> COMO RECURSO DE COHESIÓN ORAL: USO DE LOS PATRONES DE ENTONACIÓN

LA PUNTUACIÓN COMO RECURSO DE COHESIÓN DEL TEXTO ESCRITO. USO DE LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN	LA PUNTUACIÓN COMO RECURSO DE COHESIÓN DEL TEXTO ESCRITO. USO DE LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN	LA PUNTUACIÓN COMO RECURSO DE COHESIÓN DEL TEXTO ESCRITO. USO DE LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN
ESTRUCTURACIÓN DEL TEXTO, DIVISIÓN EN PARTES	ESTRUCTURACIÓN DEL TEXTO, DIVISIÓN EN PARTES	ESTRUCTURACIÓN DEL TEXTO, DIVISIÓN EN PARTES
USO DE PARTÍCULAS CONECTORAS (CONJUNCIONES, ADVERBIOS)	USO DE PARTÍCULAS CONECTORAS (CONJUNCIONES, ADVERBIOS)	USO DE PARTÍCULAS CONECTORAS (CONJUNCIONES, ADVERBIOS)